

# ¿Cómo conocer el equipo?

Procesos introductorios



# Actividad inicial

- ▶ ¿Qué “cosa” ando hoy que caracteriza mi personalidad?



# ¿Qué aprenderemos?



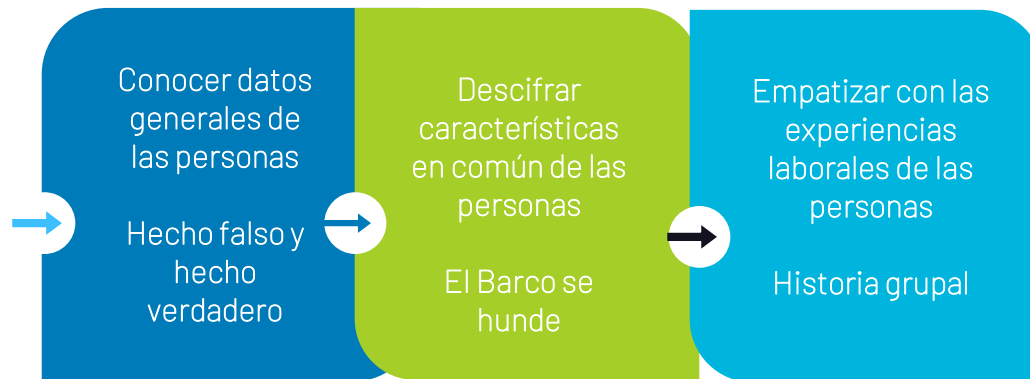
- ▶ Crear espacios sanos para el aprendizaje
- ▶ Actividades que pueden facilitar mayor cercanía entre el equipo
- ▶ Autoconocernos: ¿cómo aprendo yo?
- ▶ Estilos de aprendizajes

# Crear espacios sanos para el aprendizaje



# Actividades que pueden facilitar mayor cercanía entre el equipo

¿Qué se busca?



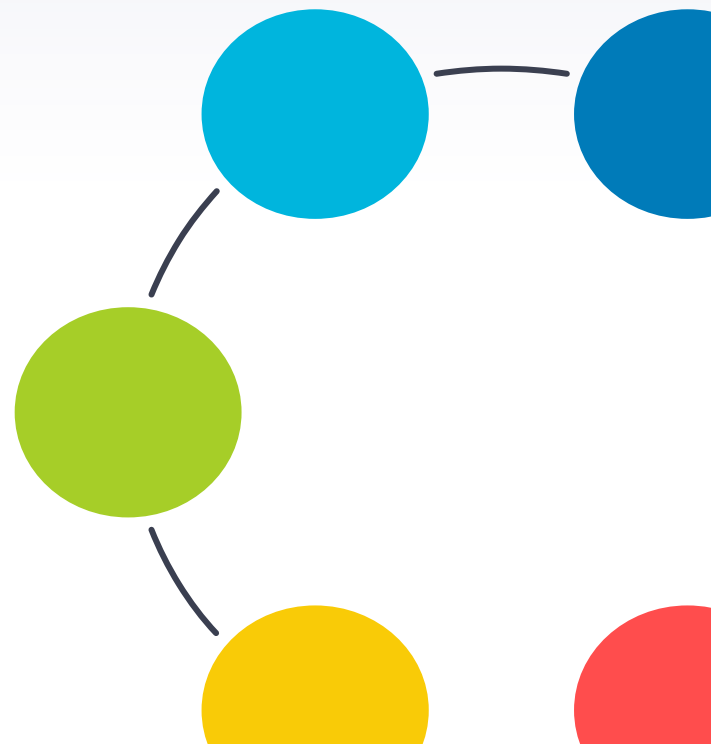
# Autoconocernos: ¿cómo aprendo yo?

- ▶ ¿Recuerdas de qué formas estudiabas en la escuela, colegio, universidad?
- ▶ ¿Qué materias te resultan más fáciles? ¿Por qué crees que esto es así?
- ▶ ¿Las personas a mi alrededor aprendían/aprenden igual que yo?



# Aprender a Aprender

- ▶ Nuestro aprendizaje funciona como una red.
- ▶ La memoria no es un almacén de datos sin sentido, en realidad es nuestra capacidad de aprender cualquier cosa.



# Estilos de aprendizaje

- ▶ Los estilos son preferencias en el uso de habilidades, pero no son habilidades en sí mismas.
- ▶ Las personas tienen perfiles (o patrones) de estilos, no un solo estilo.
- ▶ Los estilos pueden variar a lo largo de la vida.
- ▶ Los estilos no son, en promedio, buenos o malos sino una cuestión de enfoque.
- ▶ Los estilos de aprendizaje no depende del tipo de inteligencia de la persona.





# Clasificación

## Primera categoría

- Activos: Necesitan moverse mientras aprenden.
- Reflexivos: Necesitan reflexionar y pensar en la información.

- Aplican la info o se la explican a otra persona.
- Prefieren estudiar solos para comprender.

## Segunda categoría

- Sensitivos: Están orientados hacia los hechos y los procedimientos.
- Intuitivos: Se interesan por las teorías y los significados de las cosas.

- Memorizan con facilidad, les gustan los laboratorios
- Les gusta lo nuevo, lo abstracto

## Tercera categoría

- Visuales: Necesitan de las representaciones visuales.

- Recuerdan lo que leen o escuchan, usan mapas conceptuales, imágenes, etc.

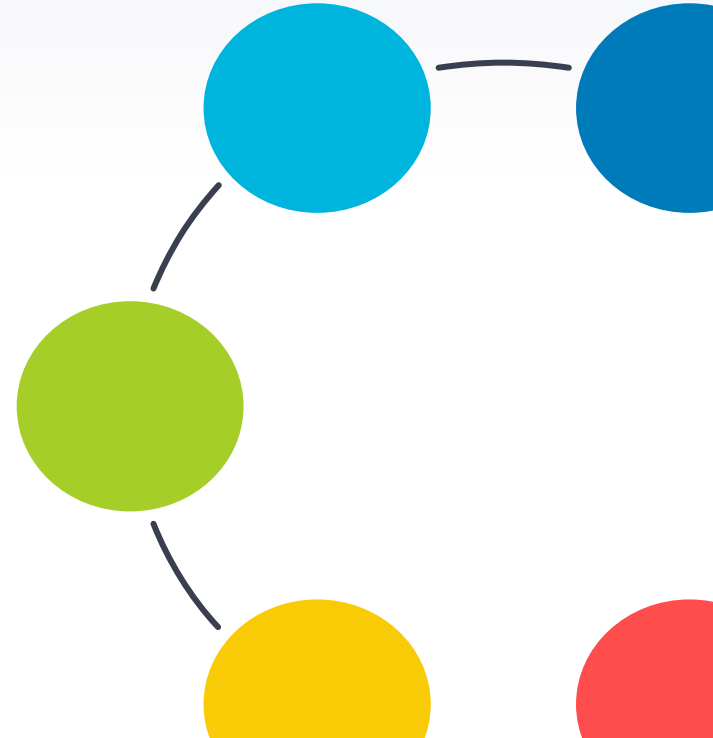
## Cuarta categoría

- Secuenciales: Siguen un orden para solucionar los problemas y aprender.
- Globales: Comprenden la información "en el aire".

- Recuerdan lo que leen o escuchan, usan mapas conceptuales, imágenes, etc.

# Aprender a Enseñar

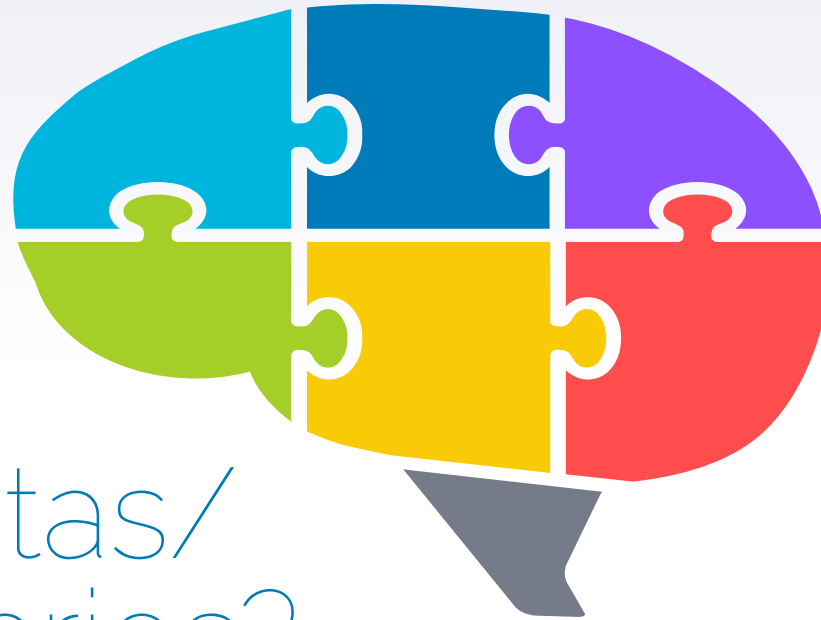
- ▶ Todas las personas somos aprendices constantes, pero también maestros (as).
- ▶ Nuestra comunicación debe ser asertiva y persuasiva.
- ▶ Las personas tendrán una expectativa y nosotros (as) tendremos la responsabilidad de sostener la motivación.
- ▶ ¿Cómo le doy las técnicas adecuadas a mis colaboradores?



## Una palabra sobre lo que aprendí del taller

Ustedes tienen la magia para construir espacios en donde el aprendizaje no sea visto como una obligación, si no como fuente de motivación e inspiración.

Ayúdenles a escribir su propia historia de crecimiento profesional.



¿Preguntas/  
comentarios?

# Extra resources

Illustrations created by [Sergei Tikhonov](#).

Free illustrations published under the MIT License. You can use them for personal and commercial projects, without the need to include attribution.

[See license](#).



# Extra resources

Illustrations created by [Sergei Tikhonov](#).

Free illustrations published under the MIT License. You can use them for personal and commercial projects, without the need to include attribution.

[See license](#).





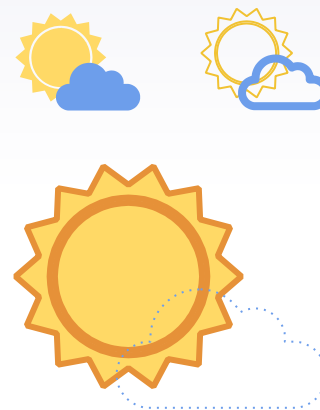
SlidesCarnival icons are editable shapes.

This means that you can:

- ▶ Resize them without losing quality.
- ▶ Change fill color and opacity.
- ▶ Change line color, width and style.

Isn't that nice? :)

Examples:



Find more icons at [slidescarnival.com/extra-free-resources-icons-and-maps](https://slidescarnival.com/extra-free-resources-icons-and-maps)

# Diagrams and infographics

